

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

ИСТОРИЯ ЛИТВЫ С 1991 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность: «История и геополитика современной Евразии»

Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

История Литвы с 1991 года по настоящее время
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук, старший преподаватель В.М. Шнейдер

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№ 3 от 30.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины *(модуля)*

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине *(модулю)*

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины *(модуля)*

3. Содержание дисциплины *(модуля)*

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины *(модуля)*

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — сформировать у студентов представление о ключевых событиях и тенденциях, определявших политическое, социальное и экономическое развитие Литвы с 1991 года по настоящее время.

Задачи дисциплины — способствовать пониманию студентами особенностей политического процесса в Литве; дать знание об основных политических партиях и общественно-политических движениях Литвы; выработать представление о причинно-следственных связях между основными событиями в новейшей истории Литвы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры	ПК-1.1. Способен давать характеристику и оценку историческим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ПК-1.2. Способен применять полученные знания в экспертных работах по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве на основе современных методов и методик исторического исследования	Знать: ключевые события новейшей истории Литвы, определяющие политическое, экономическое и социальное развитие страны. Уметь: применять знания об истории Литвы при анализе внутренней и внешней политики Литвы. Владеть: навыками сравнительного анализа, рассматривая события литовской истории в тесной связи с историей соседних государств.
ПК-3 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	ПК-3.1. Способен использовать принципы исторического исследования, в том числе, с применением методик источниковедческого и историографического анализа. ПК-3.2. Обладает навыками составления реферативных и библиографических материалов	Знать: основные источники и литературу по истории Литвы с 1991 года по настоящее время. Уметь: применять методику исторического исследования при изучении политических, процессов в Литве. Владеть: навыками критического анализа источников с целью получения

	по тематике проводимых исследований.	достоверной информации по изучаемой тематике.
--	--------------------------------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Литвы с 1991 г. по настоящее время» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История стран постсоветского зарубежья в XX веке (до 1991 года)», «Страноведение Литвы».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Историческая и политическая география постсоветского пространства»

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	30
3	Семинары	30
3	Экзамен	18
Всего:		78

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Восстановление независимости Литвы, проведение первых выборов в Сейм и референдум по проекту Конституции	Признание независимости Литвы большинством иностранных государств в 1991 г. Принятие Литвы в ООН в 1991 г. Первые выборы в Сейм свободной Литвы, победа демократической рабочей партии Литвы (LDDP), наследницы ЛКП. Референдум о проекте Конституции 1992 г и его результаты.
2	Внутренние реформы и внешнеполитический курс Литвы в годы президентства А. Бразаускаса (1993-1998 гг.)	Восстановление института Президентства в стране в 1993 г. и избрание А. Бразаускаса первым президентом постсоветской Литвы. Вывод советских войск с территории Литовской республики в 1993 г. Победа «Союза отечества» на выборах в Сейм 1996 г. и смена политического курса. Две основных силы на политической арене Литвы в первые годы независимости.
3	Два президентских срока В. Адамкуса (1998-2003; 2004-2009). Победа Р. Паксаса на президентских выборах и его отстранение от должности в 2004 г. путём импичмента.	Президентские выборы 1997-1998 гг. в Литве: основные кандидаты и программы. Основные аспекты внутренней и внешней политики в период президентства В. Адамкуса. Президентские выборы 2003-2004 гг. и причины победы Р. Паксаса. Отстранение Р. Паксаса от должности путём импичмента. Второй президентский срок В. Адамкуса.
4	Литва в годы президентства Д. Грибаускайте (2009-2019 гг.) Внутривнутриполитическое развитие и внешняя политика.	Причины успеха Д. Грибаускайте на выборах 2009 г. Первый президентский срок Д. Грибаускайте: проведение реформ и другие аспекты внутренней политики. Президентские выборы 2014 г. и переизбрание Д. Грибаускайте. Внешняя политика Литвы в 2009-2019 гг.
5	Экономическая ситуация и социальные процессы в современной Литве.	Современное экономическое развитие Литвы. Основные проблемы и вызовы. Особенности социальных процессов в Литве. Миграционная ситуация. Процессы урбанизации. Развитие туризма в Литве. Перспективы Литвы.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Восстановление независимости Литвы, проведение первых выборов в Сейм и	Лекция 1 Семинар	Вводная лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике семинара.

	референдум по проекту Конституции	Самостоятельная работа	Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
2	Внутренние реформы и внешнеполитический курс Литвы в годы президентства А. Бразаускаса (1993-1998 гг.)	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов. Круглый стол по тематике семинара. Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
3	Два президентских срока В. Адамкуса (1998-2003; 2004-2009). Победа Р. Паксаса на президентских выборах и его отстранение от должности в 2004 г. путём импичмента.	Лекция 1-2 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
4	Литва в годы президентства Д. Грибаускайте (2009-2019 гг.) Внутривнутриполитическое развитие и внешняя политика.	Лекция Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция. Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
5	Экономическая ситуация и социальные процессы в современной Литве.	Лекция Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция. Круглый стол по тематике семинара. Опрос. Итоговая групповая дискуссия по тематике курса. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в групповой дискуссии на семинаре - работа на круглом столе в рамках семинара	5 баллов	15 баллов
	5 баллов	20 баллов
	5 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (Устный ответ на экзамене)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Особенности политического и социально-экономического положения Литвы к моменту восстановления независимости.
2. Первые парламентские выборы после восстановления независимости Литвы (1992 г.): участники и итоги.
3. Референдумы 1992 г. в Литве: основные результаты.
4. Восстановление института Президентства в стране в 1993 г. и избрание А. Бразаускаса первым президентом постсоветской Литвы.
5. Победа «Союза отечества» на выборах в Сейм 1996 г. и смена политического курса.
6. Президентские выборы 1997-1998 гг. в Литве: основные кандидаты и программы.
7. Основные аспекты внутренней и внешней политики в период президентства В. Адамкуса.
8. Президентские выборы 2003-2004 гг. и причины победы Р. Паксаса.
9. Отстранение Р. Паксаса от должности путём импичмента.
10. Второй президентский срок В. Адамкуса: внутренняя и внешняя политика Литвы в 2004-2009 гг.
11. Первый президентский срок Д. Грибаускайте: проведение реформ и другие аспекты внутренней политики.

12. Президентские выборы 2014 г. и переизбрание Д. Грибаускайте. Внешняя политика Литвы в 2009-2019 гг.
13. Современное экономическое развитие Литвы.
14. Основные социальные, политические и экономические проблемы современной Литвы.
15. Особенности социальных процессов в Литве.
16. Миграционная ситуация в Литве.
17. Процессы урбанизации в Литве.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

а) основная литература:

1. Бразаускас А. Пять лет президента: события, воспоминания, мысли. М., 2002.
2. Зинкявичюс, З., Лухтанас А., Чеснис Г. Откуда родом литовцы / З. Зинкявичюс, А. Лухтанас, Г. Чеснис. — Вильнюс: Mokslo ir enciklopedijų leidybos institutas, 2006. — 144 с.
3. Клемешев А.П. Польша, Литва, Латвия, Эстония: социально-экономическое и политическое развитие : Монография; Дополнительное профессиональное образование / Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 134 с.
4. Фурман Е. Д. Становление партийной системы в постсоветской Литве. М., 2009.
5. Эйдинтас А., Бумблаускас А., Кулакаускас А., Тамошайтис М. История Литвы / пер. Е. Суворовой. — Вильнюс: Eugrimas, 2013. — 317 с.

б) дополнительная литература:

6. Межевич Н.М. Структурные факторы формирования политических элит в государствах Прибалтики: 1991-2007 / Н. М. Межевич, В. А. Смирнов // Вестник РГГУ. Серия "Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение". - 2017. - № 4 (10), ч. 1. - С. 67-78.
7. Оленченко В.А. Страны Балтии: канун 25-летия независимости / В. А. Оленченко // Мировая экономика и международные отношения. - 2017. - Т. 61, № 4. - С. 105-108
8. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. / Изд. 2-е, испр. и доп. // Спб.: Алетейя, 2010.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
RU.Delfi [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.delfi.lt/>
Sputnik Литва [Электронный ресурс]. URL: <https://lt.sputniknews.ru/>
РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>

Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>
Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

Поисковые системы

Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>
Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «История Литвы с 1991 г. по настоящее время» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Восстановление независимости Литвы, проведение первых выборов в Сейм и референдум по проекту Конституции – 6 часов

Обсуждаемые вопросы:

1. Признание независимости Литвы большинством иностранных государств в 1991 г.
2. Первые выборы в Сейм свободной Литвы, победа демократической рабочей партии Литвы.
3. Референдум о проекте Конституции 1992 г и его результаты.

Список литературы:

1. Бразаускас А. Пять лет президента: события, воспоминания, мысли. М., 2002.
2. Зинкявичюс, З., Лухтанас А., Чеснис Г. Откуда родом литовцы / З. Зинкявичюс, А. Лухтанас, Г. Чеснис. — Вильнюс: Mokslo ir enciklopedijų leidybos institutas, 2006. — 144 с.
3. Клемешев А.П. Польша, Литва, Латвия, Эстония: социально-экономическое и политическое развитие : Монография; Дополнительное профессиональное образование / Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 134 с.
4. Фурман Е. Д. Становление партийной системы в постсоветской Литве. М., 2009.
5. Эйдинтас А., Бумблаускас А., Кулакаускас А., Тамошайтис М. История Литвы / пер. Е. Суворовой. — Вильнюс: Eugrimas, 2013. — 317 с.

Тема 2. Внутренние реформы и внешнеполитический курс Литвы в годы президентства А. Бразаускаса (1993-1998 гг.) - 6 часов

Обсуждаемые вопросы:

1. Восстановление института Президентства в стране в 1993 г. и избрание А. Бразаускаса первым президентом постсоветской Литвы.
2. Вывод советских войск с территории Литовской республики в 1993 г.
3. Победа «Союза отечества» на выборах в Сейм 1996 г. и смена политического курса.
4. Две основных силы на политической арене Литвы в первые годы независимости.

Список литературы:

1. Бразаускас А. Пять лет президента: события, воспоминания, мысли. М., 2002.
2. Клемешев А.П. Польша, Литва, Латвия, Эстония: социально-экономическое и политическое развитие : Монография; Дополнительное профессиональное образование / Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 134 с.
3. Фурман Е. Д. Становление партийной системы в постсоветской Литве. М., 2009.
4. Эйдинтас А., Бумблаускас А., Кулакаускас А., Тамошайтис М. История Литвы / пер. Е. Суворовой. — Вильнюс: Eugrimas, 2013. — 317 с.

Тема 3. Два президентских срока В. Адамкуса (1998-2003; 2004-2009). Победа Р. Паксаса на президентских выборах и его отстранение от должности в 2004 г. путём импичмента - 6 часов.

Обсуждаемые вопросы:

1. Президентские выборы 1997-1998 гг. в Литве: основные кандидаты и программы.
2. Основные аспекты внутренней и внешней политики в период президентства В. Адамкуса.
3. Президентские выборы 2003-2004 гг. и причины победы Р. Паксаса.
4. Отстранение Р. Паксаса от должности путём импичмента.
5. Второй президентский срок В. Адамкуса.

Список литературы:

1. Бразаускас А. Пять лет президента: события, воспоминания, мысли. М., 2002.
2. Клемешев А.П. Польша, Литва, Латвия, Эстония: социально-экономическое и политическое развитие : Монография; Дополнительное профессиональное образование / Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 134 с.
3. Фурман Е. Д. Становление партийной системы в постсоветской Литве. М., 2009.
4. Эйдинтас А., Бумблаускас А., Кулакаускас А., Тамошайтис М. История Литвы / пер. Е. Суворовой. — Вильнюс: Eugrimas, 2013. — 317 с.

Тема 4. Литва в годы президентства Д. Грибаускайте (2009-2019 гг.)

Внутриполитическое развитие и внешняя политика – 6 часов.

Обсуждаемые вопросы:

1. Причины успеха Д. Грибаускайте на выборах 2009 г.
2. Первый президентский срок Д. Грибаускайте: проведение реформ и другие аспекты внутренней политики.
3. Президентские выборы 2014 г. и переизбрание Д. Грибаускайте.
4. Внешняя политика Литвы в 2009-2019 гг.

Список литературы:

1. Клемешев А.П. Польша, Литва, Латвия, Эстония: социально-экономическое и политическое развитие : Монография; Дополнительное профессиональное образование / Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 134 с.
2. Эйдинтас А., Бумблаускас А., Кулакаускас А., Тамошайтис М. История Литвы / пер. Е. Суворовой. — Вильнюс: Eugrimas, 2013. — 317 с.

Тема 5. Экономическая ситуация и социальные процессы в современной Литве – 6 часов.

Обсуждаемые вопросы:

1. Современное экономическое развитие Литвы.
2. Основные проблемы Литвы в социальной, политической и экономической сферах.
3. Миграционная ситуация в Литве.
4. Процессы урбанизации в Литве.
5. Развитие туризма в Литве. Перспективы Литвы.

Список литературы:

1. Зинкявичюс, З., Лухтанас А., Чеснис Г. Откуда родом литовцы / З. Зинкявичюс, А. Лухтанас, Г. Чеснис. — Вильнюс: Mokslo ir enciklopedijų leidybos institutas, 2006. — 144 с.
2. Клемешев А.П. Польша, Литва, Латвия, Эстония: социально-экономическое и политическое развитие : Монография; Дополнительное профессиональное образование / Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 134 с.
3. Эйдинтас А., Бумблаускас А., Кулакаускас А., Тамошайтис М. История Литвы / пер. Е. Суворовой. — Вильнюс: Eugrimas, 2013. — 317 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Литвы с 1991 г. по настоящее время» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины — сформировать у студентов представление о ключевых событиях и тенденциях, определявших политическое, социальное и экономическое развитие Литвы с 1991 года по настоящее время.

Задачи дисциплины — способствовать пониманию студентами особенностей политического процесса в Литве; дать знание об основных политических партиях и общественно-политических движениях Литвы; выработать представление о причинно-следственных связях между основными событиями в новейшей истории Литвы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

ПК-3: Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: ключевые события новейшей истории Литвы, определяющие политическое, экономическое и социальное развитие страны; основные источники и литературу по истории Литвы с 1991 года по настоящее время.

Уметь: применять знания об истории Литвы при анализе внутренней и внешней политики Литвы; применять методiku исторического исследования при изучении политических, процессов в Литве.

Владеть: навыками сравнительного анализа, рассматривая события украинской истории в тесной связи с историей соседних государств; навыками критического анализа источников с целью получения достоверной информации по изучаемой тематике.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.